

聖公會李福慶中學
SKH Li Fook Hing Secondary School



學校周年計劃
2017/2018

聖公會李福慶中學

學校抱負和使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

學校周年計劃

2017/18 年度

關注事項

1. 加強課堂互動，增加學生在課堂的參與，以提升學生的分析能力。
2. 提升學生的自我形象(自信心、責任感)

關注事項(1)：加強課堂互動，增加學生在課堂的參與，以提升學生的分析能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 教師掌握以互動促進教學的技巧，以加強學生的課堂參與。	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請專業人士提供培訓，提升教師的互動教學技巧，促進教學效能。 ● 各科定期進行「以互動促進教學」的交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%參與教師認為培訓能提升教師的互動教學技巧 ● 全部科目全年最少一次於會議分享以互動促進教學的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析教師問卷調查結果 ● 檢視會議紀錄 	全年	教務組 教師發展組 科主任	聘請導師費用
1.2 強化課堂組織，讓學生有更多參與課堂學習的機會。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師善用提問技巧，以加強課堂互動。 ● 以「透過互動促進課堂學習」作共同備課重點 ● 進行第三階段共同備課、重點式觀課及課後研討（中文、英文、數學、通識）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師能善用提問技巧促進互動 ● 80%學生認同自己在課堂的參與有所增加 ● 各科於初中及高中每年最少發展一個具互動元素之共同備課課題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視觀課評量表 ● 分析教師問卷調查結果 ● 分析學生問卷調查結果 ● 檢視共同備課紀錄表 	全年	教務組 科主任 各科任 教師	
1.3 從課堂觀察、課業和評估反映出學生的分析能力有提升。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師善用提問技巧，引導學生分析和討論課題。 ● 進行重點式觀課，以了解課堂組織及策略能否有效提升學生的參與、互動和分析能力。 ● 教師設計具分析性題目的課業，教導學生掌握分析技巧。 ● 透過初中各科考卷的分析性題目，評估學生分析能力的表現。 ● 各高中科目舉行文憑試檢討會議，分析發展趨勢及學生答題表現，調節課程、教學策略及課業設計，以促進學生學習。 ● 教務組與各科主任統籌並監察教師在課堂、課業和評估之工作及效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師能引導學生在課堂上參與分析性討論 ● 75%學生認同在課堂上能透過分析性討論掌握分析技巧 ● 80%教師能設計具分析性題目的課業 ● 70%學生認同自己能應付分析性題目 ● 各科於初中及高中每年最少發展一個具分析性題目的課業 ● 所有初中考卷最少設 12%分析性題目 ● 55%初中科目考卷的分析性題目能達標(及格) ● 所有高中科目完成文憑試檢討及分析 ● 各科科主任進行重點式觀課、課後檢討及監察課業設計。 ● 教務組成員出席 90%重點發展科目的共同備課、觀課及課後研討。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析學生問卷調查結果 ● 檢視觀課評量表 ● 檢視課業評量表 ● 檢視會議紀錄 	全年	教務組 科主任 各科任 教師	

關注事項 (2)：提升學生的自我形象(自信心、責任感)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 透過班級經營,提升學生自我認同感	● 班主任帶領學生,訂定班級目標及口號。定期檢視學生相應的表現。	● 90%班別成功定期檢視學生相應的表現	● 檢視班級經營檢討表	全年	訓輔導組	禮品
	● 推動讚賞文化,營造學生互勵互勉的氣氛。	● 80%學生曾參與讚賞活動 ● 70%學生能具體撰寫讚賞咭內容	● 訓輔導組及宗教事務組匯報 ● 班主任在級議會匯報	全年	訓輔導組及宗教事務組	讚賞咭
	● 中一至中六透過班際比賽,培養學生團隊精神,提升他們對班的歸屬感。	● 70%學生代表班別參與非全班性班際比賽	● 檢視活動紀錄表	全年	各科組負責老師	設計活動紀錄表
2.2 培養學生服務精神	● 推動學生參加多元化服務活動	● 60%學生參與兩次或以上服務活動	● 檢視e-class紀錄	全年	社會服務組、宗教事務組及綠色教育組	
	● 加強學會學社幹事、學生會、領袖生及班會幹事的領袖訓練,提升領導能力及責任感,鼓勵學生為他人服務。	● 20% 學會學社、學生會幹事、領袖生及班會幹事曾接受校外領袖訓練	● 檢視多元發展獎勵計劃(CARS)紀錄	全年	其他學習經歷(OLE)組及訓輔導組	報名費及導師費
2.3 協助學生建立人生目標	● 協助學生進行生涯規劃,訂定升學及就業路向,為前途作好準備。	● 70%初中學生了解個人興趣 ● 70%初中學生認識職業技能 ● 60%高中學生訂立人生目標	● 進行問卷調查	全年	升學及就業輔導組	
	● 善用班主任課教材,向學生灌輸正確的價值觀,以建立人生目標	● 班主任使用 80% 以上班主任課教材	● 檢視班主任課教材統計表 ● 進行問卷調查	全年	升學及就業輔導組及訓輔導組	