

## 二〇〇六至二〇〇七年度校務概況

### 校董會

校董會成員共有八名，七名為註冊校董。主席為盧健明先生，校監為鍾嘉樂牧師。在各校董關懷指導下，校務得以穩步進展。

### 教職員

本學年學校共二十七班。現共有教職員八十八人，除校長外，共有教員六十二人、實驗室技術員三人、圖書館主任一人、職員十人及工友十二人。

校方根據各老師的專長，分配適當的工作崗位。師資方面，甚為理想，包括一位博士，十七位碩士，四十三位學士，教育學院畢業生一人，當中超過百分之九十四已接受教育專業訓練。教職員一向熱心進修，經常報讀各大學、專上學院及教統局所舉辦之課程、講座和研討會等，以達「教學相長」之效。各科老師積極參與有關教學或課程發展的工作坊，期望能提高自己的教學效能，並為新高中學制作出最佳的準備。

### 周年主題

「攜手互勉 —— 共創生命奇蹟」

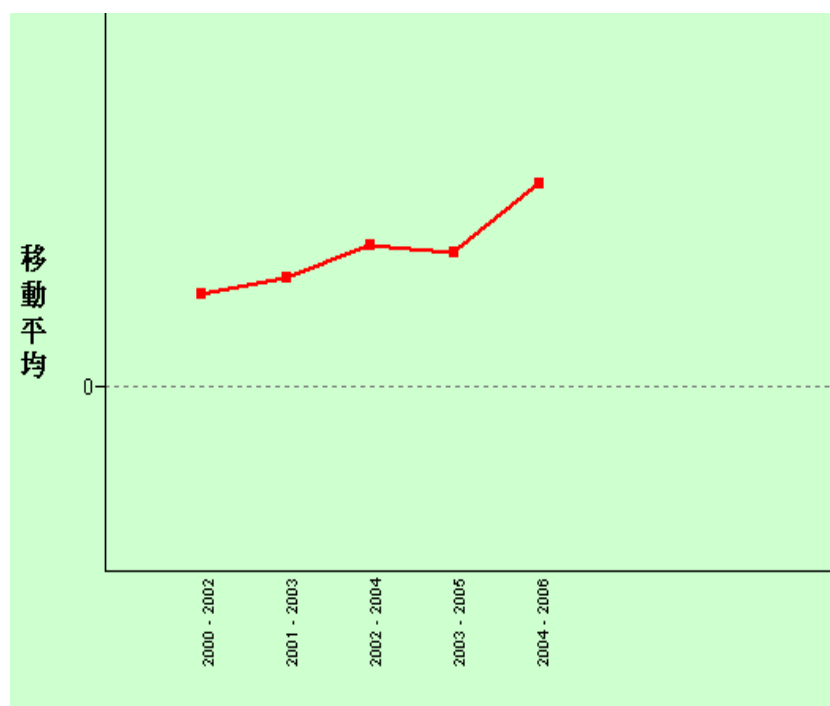
二零零六至二零零七學年對聖公會李福慶中學來說是一個承先啓後的重要日子。學校剛剛完結了第一個三年計劃，亦為十年以來取得的成果獻上感恩。適逢教育統籌局質素視學組於二零零七年一月到學校進行校外評核，正好讓專家們檢視我們的工作，肯定我們的成果及提出寶貴的意見，讓學校繼續進步。

學校首個三年計劃的目標是要建立一支高課堂效能和關顧學生成長需要的教師團隊，亦要建立學生的整全人格及價值。透過學校外評所收集的不同數據（包括公開試成績、增值報告、學生情意及社交問卷及其他持份者問卷等等）顯示，有關目標取得非常理想的成果。

首先與大家分享本校過去三年會考主要三科（中文、英文課程乙及數學）的增值情況。看畢相信你也會認同聖公會李福慶中學不但校風純樸，學業成績亦驕人出眾。

年份	增值數據		聖公會李福慶中學增值 九位數（九級為最高）
	聖公會李福慶中學	同區學校	
2004	<b>3.57</b>	1.66	7
2005	<b>3.89</b>	1.54	7
2006	<b>3.48</b>	1.68	7

圖表一：聖公會李福慶中學與同區學校的比較（會考主要三科）



圖表二：聖公會李福慶中學連續六年的增值趨勢（會考主要三科）

圖表一顯示本校在會考主要三科的增值表現連續三年都較同區大部份學校優勝，圖表二更表明學校的增值表現持續進步，令人鼓舞。本年度展開的新一個學校三年發展計劃，除了鞏固已有的優勢外，將繼續全力誘發學生的學術潛質，務求使學生的學術成績更上一層樓。

本年度學校主題是「攜手互勉 —— 共創生命奇蹟」，我們深信在學校與家庭的共同努力下，奇蹟是會發生在我們的孩子身上。四月十九及二十日兩天的晚上，我們再次見證另一個發生在我們學生身上的奇蹟。全體中二學生以英語演出音樂劇《美女與野獸》，這英語音樂劇是學校申請教育統籌局「提升英語水平計劃」的其中一個重點項目（本校是第一批申請的學校，並已成功獲得接近三百萬的撥款）。他們的演出令到場的每一位觀眾，包括教育統籌局主管英語教育的同工、友校校長及老師、家長等擊節讚賞。我們除了欣賞老師及同學所付出的努力外，更深深體會「成功的教育就是發掘及釋放學生的潛能」這句話的意義。以下摘錄了一些嘉賓的回應與鼓勵：

*The excellent performance of "The Beauty and the Beast" by the Form Two students was truly impressive, and it made me very proud to see what our students can do. It was great to see so many students are able to take part in the performance as they all showed so much enthusiasm and joy in it.*

*Thank you so much for inviting us. We always enjoy coming to the School to see the students and teachers. The performance last night has once again made us so proud.*

*With my personal regards,*

*Mr. and Mrs. LI Fook-hing*

\*\*\*\*\*

*Congratulations! I marvel at the performance of the students and teachers, which is surely the result of a great deal of efforts. I am really proud of you for successfully demonstrating that your students can also do well.*

*Regards,*

*Fanny Lam  
Principal Assistant Secretary  
School Administration and Support  
EMB*

\*\*\*\*\*

*It was my pleasure. The pride on the students' faces at the end of the performance was evident. I think that your teachers deserve praise not only for the performance that they have been able to draw out of the students, but also for the way in which they were able to involve ALL students, not just the more talented ones. Every student had a task, whether acting the lead or controlling a spotlight, singing a solo or dancing with knife and fork. And every student gave it his/her best and enjoyed doing it. This inclusiveness is so important for the weaker students especially.*

*All credit goes to your whole school - management, teachers and students. Congratulations - this IS English enhancement. Please pass on my congratulations to your teaching staff and students.*

*Regards*

*Bruce Bolin  
Language Learning Support Section, EMB*

\*\*\*\*\*

*The show of last night was fantastic. I was especially delighted to see the confidence and enjoyment of students in their performance. The production on the stage was a showcase of their talents and the hard work of teachers.*

*I understand that there will be more visitors from other schools joining the musical tonight. It will be great for them to share the fruit and celebrate the success with your school.*

*Teresa Chan  
School Development Division, EMB*

\*\*\*\*\*

*Yes, when children feel proud of themselves, it's when good work starts. It's there for all to see how children can shine with the guidance and support of teachers, peers, parents and other adults etc. This is education and we all have a part to play if we want to.*

*Enian Tsang  
Principal  
Pooi To Middle School*

\*\*\*\*\*

*I suppose you've been hearing this since the curtain fell last night. It was a great show and proved, if proof was needed, that there's a wealth of untapped talent in Hong Kong students regardless of their schools' banding. Frankly, I've learnt from experience not to read too much into that, one way or the other. Your second-formers and teachers truly did themselves proud, like the best in Hong Kong. And one would assume that after last night, things could only get better and better at SKH Li Fook Hing Secondary School. And why not? You've certainly got what it takes to go much further. Once more, my congratulations!*

*Aloysius Lee  
Vice Principal  
Maryknoll Convent School*

\*\*\*\*\*

## 班級編制

本學年學校共辦二十七班，學生總人數九百九十九人，其中男生五百五十一人，女生四百四十八人。中一至中三平均每班約三十八人。

班別	班級數目	班級類別
中一、中二、中三	各五班	-----
中四、中五	各四班	文、商科兩班及理科兩班
中六、中七	各兩班	文、商科班及理科班
	共二十七班	

## 教與學

鼓勵多元化學習模式，將學科與生活結合，發展跨學科學習，培養學生積極學習的態度及發揮個人潛能。

### 1. 英語學習

The School applied for the English Enhancement Scheme and successfully obtained the grant last August. Implementations of various English activities to enhance English learning started at once. An English story book was written for S1 and S2 students for classroom use; later the story turned into a weekly practice of the musical Beauty and the Beast for S2 students. Not only did students use more English outside the classroom, but they also learnt better communication and delivery skills. The show won rounds of applause from parents, principals and teachers of other schools and EMB officers. As for S1 students, in addition to the story book, they enjoyed English cooking classes. In short, learning English has become a delicious task. More cooperation was seen among students. S6 students led S3 students in a history group project. S6 students learned to lead junior form students and developed group discussion skills whereas S3 students received additional English input for history in the World War

II era.

Senior form students enjoyed more academic training outside classroom hours. S5 and S7 students participated in various oral practices, in public exam formats, with different organizations and schools. Such experiences allowed LFH students to learn from their peers in other schools; more learning strategies were exchanged. S4 students set up 40 reading booths in the school hall for three days. After reading briefly the materials about a book or a movie on the booths, participants played the games relevant to the booth materials. S4 students were aroused in reading, and familiarized themselves with more SBA materials. Junior students also enjoyed a three-day fun-filled carnival-like English activity.

There were also three very successful Teaching in China trips to Qing Yuen and Xian. A total of 84 students taught junior secondary students in China English in the morning, and learned Geography-related knowledge in the afternoon. Not only was knowledge enhanced through hands-on and first-hand on-site experience, but leadership and cooperation were also promoted for these trips involved various activities requiring both junior and senior students to do group work and presentation, under English and Geography teachers' supervision.

Although some form of fine-tuning may be needed in some measures, the teachers who organized and participated in these activities all agreed that the activities promoted authentic use and application of knowledge for students; teachers also benefited in enjoying a better rapport with students, and strengthening their own professional development.

Throughout the academic year, there have been a lot of ongoing activities to promote the English language. In addition to the weekly English corner activities, there were:

1. IE poster designs where students created encouraging sayings on campus;
2. scavenger hunts allowed students to run around the campus and ask and answer questions in English in order to look for treasures;
3. English café where students ordered and served food in English;
4. movie screening allowed students to appreciate English and the world in film; and
5. dramatic workshops provided students with to platform to use English in a fun way, in addition to the weekly English corner activities.

In these activities, students had a lot of exposure from the varieties of activities; a sense of teamwork and class pride was created. It also enhanced rapport between teachers and students.

## 2. 公開試成績

二零零七年之高級程度會考成績非常理想，英文科及格率為84.2%，較全港及格率高出接近十個百份點。中國語文及文化科及格率高達98.2%。另外通識科、中國文學科、中國歷史科、補充程度世界歷史科、補充程度經濟科、補充程度應用數學科、補充程度電腦應用科、補充程度數學及統計科皆取得百份之一百的及格率；整體科目及格率亦高達87.3%。本校師生將全力以赴，讓聖公會李福慶中學的學術水平繼續攀升。



二〇〇六年的會考成績理想，當中不少同學考獲令人欣喜的成績，能返回本校繼續預科的課程。其中理科班的張宗澤同學在最佳六科取得二十三分的佳績，譚頌安同學亦獲十九分的成績；文科班亦有郭曉虹同學及鄧曉雯同學分別取得十八分及吳碧清同學十七分的好成績。從教統局的資料顯示，本校學生持續六年於會考中、英、數及最佳六科獲得正增值；二〇〇六年會考中、英、數三科整體增值指數為七級，與同區中學及收生相約的中學比較皆有明顯的優勢。本校師生將繼續努力，保持正增值的佳績。

### 3. 分流教學

為進一步提昇學生的語文能力，讓學生更有效地學習，本校過去一直在語文科推行課程統整及分流教學。

在中國語文科方面，摒除過往的輔導班形式，只著眼於降低師生比例，未能配合學生的程度或需要分班。現以學生為本，針對學生的不同程度及能力分組，不但讓優異的學生有更多機會學習，更可以讓成績稍遜的學生打穩基礎，從而加強教學成果。英文科則根據學生入學試英語水平，將五班學生分成八組，除減少學生人數外，也能破除班別間的界限，拉近同學間學習的距離。

課程方面，中英文科為求達到拔尖補底之效，兩科均度身訂造一系列的「組別教材」，務求做到因材施教。本年度在中二及中三級實行種籽班計劃，將學習能力及學習動機較強的學生集中教導，期望學生能收互相砥勵的效果。種籽班的課程要求亦作適度的提高以激發學生奮鬥求進的精神，效果相當顯著。隨著學校發展的需要，來年度將擴大種籽班的範圍，以加強拔尖的力度。

#### 4. 課堂研究

全面優化課堂是本學年的目標，「品質圈」的成立是要把課堂研究的理念及精神融入各科。「品質圈」以科本為單位，同科教師自組成員，自訂課題，進行持續性的觀課交流。課研組以高中數學及初中科學為試點，探討有關成效。觀察所得，同工之間均能互相砥礪，共建成果。

#### 5. 中一通識科

為配合新學制的推行，本校早在2005年於中一級開設初中通識科，課程乃針對將來高中通識科的要求而設計，從傳媒教育到了解生活素質，從認識中華文化以至世界發展，與及專題研習技巧等，務求為學生掌握日後高中課程作出適切的準備。

#### 6. 啓發潛能教育

總結去年試行的經驗，肯定了啓發潛能教育的正面作用，今年本校全面推行，透過刻意經營的校園佈置如綠化工程及張貼鼓勵性海報等，讓同學對學校產生歸屬感。活動方面，在學期初進行的班旗設計比賽，有助各班建立班風，並讓同學有上台表演的機會。各科組亦作出配合，設計了不同類型的啓發潛能活動，並積極表揚在各方面表現突出的學生，務求創造一個充滿尊重、支持及信任的學習環境，讓不同學習能力的學生皆可發揮潛能、嘗試成功。老師在其教學中不斷鼓勵同學作出嘗試，突破自我，追求卓越。在師生的共同努力下，本校顏婉瑩老師老師獲得本年度啓發潛能教育傑出教師優異獎。

#### 7. 閱讀課 - 從閱讀中學習

本校學生已習慣在每天的閱讀課享受閱覽課外書籍及

英文報紙的時間，學期初舉辦的書展和全年進行的「閱讀成果展示」及班中好書分享環節更成了彼此互通「書訊」的好機會。本學年，本校同學參加MyEnglishPal 英文網上閱讀計劃，建立每日閱讀一篇英文文章的習慣。同時，閱讀組請得中大讀書會主席謝安先生及作家歐泳樾先生在周會中與學生分享他們的閱讀及寫作心得；而中四中文科及中六、七中國文學科的同學更參加由余非女士主持的文學閱讀及創作坊，讓同學近距離接觸作家與作品，並一嚐創作不同類型作品的滋味，其中7C梁詠欣同學表現傑出，獲得全港青年中文寫作比賽中學組冠軍。

閱讀活動方面，今年本校參加了香港教育城的「悅讀學校」計劃，藉著舉辦不同形式的讀書會讓學生投入「悅讀」的氣氛；1A班龍詠湘同學參加由香港電台、教協及公共圖書館合辦的「好書六十回」錄音，與全港聽眾分享好書。電影欣賞活動及小說演繹比賽更讓同學有機會從不同角度理解及發揮名著中的內涵，發展深度閱讀的能力。

## 8. 多元發展獎勵計劃 (Co-curricular Activities Reward Scheme)

本計劃旨在提供一套具體而實際可行之計劃，以配合啓發潛能教育(Invitational Education)及教育新趨勢--其他學習經驗(Other Learning Experiences) 的需要，讓同學在德、智、體、群、美、靈等方面作積極及均衡的發展，從而把個人的潛能盡顯，同時亦有助同學建立一份詳細的個人發展報告，以了解個人的發展情況。

## 9. 彩虹計劃

彩虹計劃旨在鼓勵學生交齊功課、帶齊課堂用具及保持良好的課堂秩序，使他們更能有效地學習。本計劃於全學年分三階段進行，若學生表現出色，可獲表揚狀；但若

學生未能達到有關要求，學校會積極跟進；中一學生若屢欠功課，須出席功課輔導班，以加強學習效果。

## 10. 資源運用

本學年學校得到教統局資助一百多萬用作減輕教師的工作量及協助學生補底拔尖之用。本校利用該筆資源於下列計劃：

- I. 聘用文員及資訊科技人員，協助教師處理文書工作
- II. 增聘教師，協助英文及中文科教學，以紓緩教師工作
- III. 資助學生英語進修班費用
- IV. 資助學生交流活動以擴闊學生的視野

## 11. 資訊科技教育

一直以來，本校不斷投放資源推動資訊科技教育，以促進學生的學習效能，及掌握資訊科技應用的能力。

本學年，本校在所有課室增設了電腦，配合原有的投影系統，教師可在課堂引入更多資訊科技元素，提升教學效能。互動電子白板在加強學生的學習效能方面已獲教育統籌局肯定，而本校早已在零六年引入此科技以加強課堂的互動性及學生的學習效能。本校已在所有的中一課室及特別室如電腦室、多用途教室、地理室、科學實驗室及音樂室等安裝互動電子白板。透過互動的課堂，學生可以更具體地掌握知識，也可以藉著互動的匯報來訓練表達的技巧和加強自信。這正是啟發潛能教育的精神，為課堂加入更多互動新元素。

與此同時，本校亦繼續加強電子學習系統的應用，讓學生透過內聯網，進行網上練習及分享教師的教學資源。

當然，本校亦繼續著意培養學生的資訊科技能力，透過電腦科和各種資訊科技活動如比賽及展覽，增強學生對資訊科技的興趣和知識。

展望下學年，本校將引入學校智能卡系統，為學生、家長及教師帶來更大的裨益。

## 12. 宗教組

除正規宗教課外，早會及週會是宗教教育的重要媒介。

日前，一位中五舊生欣喜地回校向老師報告：她考上了女警！她要多謝老師多年的教導以及在週會討論人大釋法的爭議。原來「人大釋法」正是她當日的面試題目！

如果今日畢業的同學面試談及「清拆天星碼頭」，曾參與以此為題之聖誕話劇的同學應不會陌生。年初，香港立法會審議「種族歧視條例」，本校把握機會在早會介紹耶穌基督的「反歧視」精神。教統局外評隊表示宗教的平等、正義等元素實在是很大的資產。

在「反歧視」早會之前，本校有幸透過渣打銀行之統籌，邀得世界著名失明長跑好手尹約基(Henry Wanyoike)蒞臨本校示範怎樣在打擊下逆境奮進，跑出非洲，摘取世界冠軍，成為無數人鼓舞的動力。隨之舉行的「慈善蒙眼跑」及「慈善白飯魚」活動更實踐了「愛人如己」的基督精神！

全能創作人盧冠廷先生是到訪本校的另一顆星級嘉賓。透過「香港學界影藝聯盟」，本校邀得盧先生為我們主講「食物安全與環境危機」。同學們一定還記得他如雷

貫耳的忠告以及對環保的熱忱。

歷年來，本校堅持在六月初舉辦認識八九民運之早會；同樣，九月底必向同學介紹祖國在過去一年的成就和關注項目。猶如昔日耶穌說：「將屬於凱撒的歸凱撒，屬於上帝的歸上帝」。真正的愛國教育，除了升旗儀式及禮堂每年一度的一片旗海外，不正正要教學生體會溫家寶總理的揪心嗎？

本年學生團契每週分開高中低三組獨立運作，後期人數雖不太多，但仍算能按程度培育同學們的靈性。下星期，基督徒老師又將為同學舉辦兩組福音營。每天的早禱廣播，正是心靈的耕耘。耶穌在苦路的每一滴血淚，激勵每一位信徒在世上，在校園與真理同行，為真理作見證，榮歸天父。今天愈是舉步為艱，踉蹌跌撞，愈加顯出祂復活及勝利的光榮。

### 13. 學生事務組

學生事務組統籌輔導、訓導、全方位與通識學習、升學及職業輔導、課外活動、家長事務及學生福利等工作，務求能全面關顧學生需要。

#### 訓導及輔導

本校訓導組向以訓輔合一的精神，情理兼備地訓育學生，鼓勵學生自重自愛。領袖生均會接受適切的培訓如「領袖訓練日營」，藉此加強他們的團隊精神，管理技巧及領袖能力。領袖生在老師悉心帶領下，都能發揮領袖才能，有效地協助學校培養同學的自律精神。有潛質的領袖生更獲推薦及資助參加校外領袖訓練，如「總領袖生訓練證書課程」，「香港青少年軍事夏令營」及「港島東聯校學生領袖訓練計劃」等，令學生有更全面的發展，提升學

生的領導能力和應變技巧。此外，本校得東區警區、懲教署、香港中華基督教青年會及香港遊樂場協會協助，於校內舉辦「東區積極人生計劃」活動，教導同學辨別是非，增強自信及與人合作精神。

輔導工作一如以往，教統局專責教育主任及中華基督教青年會駐校社工共同為學生提供個人化的關顧服務，照顧學生在學業、家庭、社交、身心發展各方面的需要。本年度設立了全校性三個主題：十至十一月份為「積極學習」、二至三月份為「關愛、服務」及五月份的「自強不息」，除以班主任課配合外，亦分別舉行相關的班際表演和活動，如「標語創作」讓全校學生參與。

為增強學生的抗逆能力及讓學生愉快地健康成長，本校獲賽馬會資助及中華基督教青年會協辦於中一、二級推行「共創成長路」計劃。除於課堂教授部份單元外，舉行了訓練營及義工服務。而中一與中二級亦分別進行了「長洲探索」和「野外定向訓練」兩項大型活動。

### 全方位與通識學習

為貫徹「我們的學生，我們的孩子」這信念及培育學生成為新世紀中的新人類，本校全面推動全方位學習。學生以小組形式，在「認識社會」、「保護環境」、「服務社群」、「運動與藝術」多個範疇，進行共四十四項活動，把課堂延伸至戶外，增加學生多元學習經驗，成效得到師生認同。

健康的身心是自強之本。本學年，我校參加了香港心臟專科學院的「跳繩強心計劃」，當中的班際跳繩比賽更是我校師生一同參與的好機會！同學不斷笑著或咬緊牙關地跳大繩，令校內的跳繩氣氛一年勝過一年；於六月份，

我校共有23位同學出席「中銀香港第五十屆體育節」千人跳繩同步操活動，與來自不同學校的學生一同發揮「跳繩強心，你我開心」的信念。

此外，我校亦響應港島東聯網健康學校計劃的「睡眠健康推廣運動」，當中共有八位同學於2006年的暑假受訓，成爲「醒神Teen使」，在校內協助推展多元化的健康活動。他們設計及製作的推廣睡眠健康短片，更獲得「睡眠健康計劃比賽」優異獎。

綠色學校組繼年前於停車場建造大型鋼索籐蔭工程後，今年更進一步發揮環保綠化及實用創新精神，於新翼天台進行「環保觀蝶園」綠化工程，集合環保教育、社區綠化、能源節約及生態保育等元素，爲學生增添恬靜悠閒的戶外綠化休憩空間。憑藉優越創新環保的設計，方案得九廣鐵路公司鼎力支持，將大批舊路軌枕木再行加工後送予本校，並代付有關之費用，本校謹此致謝。在百多名職員、師生多月的齊心合力下，「環保觀蝶園」終於順利完成，且榮獲政府及環保團體舉辦的「全港中小學天台綠化比賽」中「最佳天台綠化設計」及「最具創意天台綠化設計」兩大獎項亞軍。

環保活動亦多元化，包括「月餅盒回收」、「廢物回收及分類計劃」、「舊衣回收爲環保」、「舊書寄賣服務」、「環保袋設計比賽」、「公益花苗種植及義賣」、「一人一花及有機蔬果種植比賽」、「課室盆栽種植試驗」、「樹木考察在迪士尼」等，希望學生能在生活中減少產生廢物，培養種植的興趣。其他活動如「長洲觀星及生態考察宿營」、「參觀濕地公園及海岸公園」、「出海觀豚」、「觀蝶訓練及觀鳥比賽」、「環保生物攝影比賽」、「支持海洋公園生態保育日及獎券義賣」、講座如「溫室效應



之真相」、「濕地公園睇真D」等引發同學對自然生態保育的興趣，並擴闊他們的綠色視野。本校響應香港電燈公司舉辦之「智惜用電計劃」及地球之友之「知慳惜電節能運動」，藉此提高同學對節約資源意識，親身實踐綠色的訊息。本校於「學界環保大使獎勵計劃」中奪得「學校榮譽獎」，而負責老師及學生亦分別獲得「傑出環保教師獎」及「環保大使優異獎」。本校更於「第六屆香港綠色學校獎」獲評審選入中學組八強，奪得「綠色學校獎優異獎」。

本校在中三級設有公民教育科，題材涵蓋廣泛，除引入衛生署的「成長新動力」課程外，亦包括香港的社會問題、中國的發展及全球化現象等，以擴闊學生的視野及培養其分析能力。

此外，本校亦透過不少課堂以外的活動，如時事問答比賽、參觀、互動劇場與及週會活動如「國慶」及「紀念六四」等，帶領學生認識和思考社會及國家的各方面問題。另外，中六級的羅夏詩及曾淑敏同學，先後獲得香港賽馬會的資助，到北京參加國情課程，獲益良多。

### 升學及就業輔導

本組舉辦了多類型講座和活動以配合學生在不同階段的需要，活動如下：

首先，為中三同學編制選科指南及舉辦選科分享講座；與社工合辦「九型人格」及「職業取向」工作坊，讓學生在選科時能作出適當的抉擇；此外，老師更帶領部份中三同學參觀丘子文高中職業訓練學校，讓學生在選擇不同的升學途徑前能夠獲得充足的資訊，作出周詳的考慮。

再者，為了讓中四同學適應高中的課程，本組安排高

年級同學分享他們的讀書方法；亦與會計科及經濟科合作參加青年企業家發展局舉辦的「商校伙伴計劃」，並獲德勤-關黃陳方會計師行成爲本校的公司大使，讓學生對商業運作及企業家精神有所認識，爲將來就業旅程播下種子。

除了爲中五同學介紹升學途徑外，本組亦邀請香港專業教育學院爲同學講解課程特色及安排小型展覽。本組更與社工合辦模擬會考放榜，讓學生作好心理準備及加強認識各種升學就業的出路和要求。

本組更舉辦了「中六學生聯招前準備」活動，讓中六學生對大學收生要求有初步認識，亦爲他們在中七學期初參加大學聯招報名作好準備。

其次，本組爲中七同學分析各大學和各學系過往收生的情況，提供聯招選科輔導。本年度分別邀請了香港理工大學、香港浸會大學、嶺南大學及香港大學附屬書院的代表到校講解各課程特色和入學要求。在高考放榜日，亦邀請了師兄師姐們與同學分享他們的選校選科心得。本組更推薦在學術以外如體育、藝術、音樂、社會服務等有出色表現的學生參加大學聯招的校長推薦計劃，鼓勵學生發展多元才能。

此外，本組安排學生參觀唐安麒國際美容學校及以娛樂消閒爲主的「YO Park」，讓他們擴闊視野，親身體驗不同的行業。本組亦在校內舉辦「擇業常識問答比賽」，加強學生對各種職業及各專上學院的認知。

## 課外活動

本校的課外活動類型多元化，並以「非會員」制度推

行，務求讓每位同學有均等機會發掘自己的潛能，開拓自己的新領域，例如：與學科相連的聯課活動、陶冶性情的興趣小組、強健體格的運動校隊、性格塑造的制服團體，以及其他宗教、文化藝術、服務等多樣化的活動。

本年度，五個學社、三十多個學會及校隊舉行了近二百項活動。當中，大型的全校性比賽，如陸運會、水運會、義賣籌款等，同學都積極參與，上下一心，融和的校園氣氛隨處可見。而班際活動，如：足球比賽，跳大繩比賽、排球比賽、壁報設計比賽等，均能提高同學的歸屬感和團隊精神，活動期間，氣氛激烈，場面溫馨。加上CARS計劃的配合，同學都有精彩又豐盛的校園生活。

此外，學校著重培養學生的領導才能，期望學生可以在策劃及推行活動時能掌握各種領導技能及思維方法。本校與香港中華基督教青年會著力推行多項中六級及中四級的領袖訓練項目，有過百位同學接受不同的訓練。

為配合香港教育課程發展處之全方位學習發展方向，本校積極推行各類型的社會服務及社區活動，使學生更清楚認識自己、社區及外地文化，培養他們對不同階層人士的同感同情、關注和尊重，加強德育培訓和公民參與，更藉此培育未來社會領袖的幼苗。社會服務組於本學年參與了多項社區探訪服務，當中包括探訪混合幼兒中心、幼稚園和獨居長者及賣旗等。而全校性的服務活動包括聖約翰座堂的步行籌款、公益金便服日、捐血日、舊書買賣服務等，而今年的康乃馨及曲奇義賣，成功為向晴軒籌得四千多元善款，破歷年記錄。

## **家長事務**

學校與家庭是教育路上的重要伙伴，第五屆家長教師

會於零六年十一月四日舉行，承蒙理盧幼慈教授蒞臨主禮及主持「如何培養青少年自省和自制能力」講座，教師和家長都獲益良多。

回顧本年度，家長教師會主席鄭玉美女士帶領各委員舉辦了多類型的活動，藉此以加強學校與家長的溝通，讓家長多了解子女的學校生活。活動包括堆沙比賽、親子慈善蒙眼跑、家長座談會、親子旅行、會徽設計、親子美食比賽、健康講座、及母親節慈善賣花與父親節曲奇義賣籌款等，既頌讚親恩，亦可作慈善籌款之用，實一舉兩得。活動中很多片段都令人留下深刻的回憶，例如：於十二月三日舉行『初中家長分享會』，除了為家長安排「初中學生應具備的生活技能講座」外，家長更有機會對學校表達意見。更令人感動的，要算是家長們真情的對話了。相信學校要發展優質教育，家長們寶貴的意見實不可缺。

關於健康教育方面，家長教師會曾舉辦的「健康營養講座」，邀請了資深營養師陳國賓先生蒞臨主講，喚起家長關注子女的飲食問題。家長教師會亦有委員及代表直接參與揀選午膳飯盒供應商之過程，確保同學們有健康與均衡的飲食。

此外，家長教師會為能更發揮家校合作的精神，每年都有兩期的通訊刊物，與全體家長及社會人士分享我們多姿多彩的學校生活。

## 14. 運動方面

本校積極推廣體育活動，深信學生能透過運動鍛鍊強健體魄，並藉此培養合作性、與人相處的技巧，從而增強自信心、堅毅力，以及對學校的歸屬感，讓各學生得以全

面發展，健康成長。

爲了令學生能接觸不同的運動項目，擴闊學生的眼界，本年度在初中課程中，中一和中三的部分班別參加了「學界溜冰體驗計劃」。此外，亦邀請了投球總會的教練到校推廣投球運動；而在高中課程中，設有保齡球和高爾夫球課。在校隊方面，本校設有田徑隊、籃球隊、排球隊、乒乓球隊、投球隊、游泳隊、拯溺隊、羽毛球興趣小組、足球興趣小組等。

爲了讓各同學可以一展運動天分，本校舉辦了多項校內比賽，如水運會、陸運會、班際排球混合賽、班際足球賽、社際籃球賽等，其中，班際比賽更能發揮各班的團隊精神，提昇班的凝聚力。本校致力推動學生參與校外體育團體的訓練班，讓學生能擴闊運動視野。爲了發揮學生的領導、策劃活動和與人合作的能力，亦鼓勵學生參與籌辦體育活動、擔任球類比賽的裁判工作。

在各體育組老師努力下，本校的運動氣候漸上軌道，在校際比賽中表現理想。在排球方面，獲港島區第二組排球比賽男子丙組亞軍、男子乙組季軍；在田徑方面，獲港島區第二組學界田徑比賽男子甲組團體殿軍，以及十多個個人及接力獎項；在籃球方面，獲東區少年警訊滅罪盃殿軍；投球方面，獲學界投球發展聯賽殿軍，以及第 50 屆體育節投球比賽中取得第五名。

爲了培養學生「一人一運動」的習慣，建立本校的運動文化，單靠校內的資源是不足以應付的，本校積極運用校外資源，如借用校外的體育場地，推廣校外體育訓練班，聘請教練到校訓練。期望在未來日子，本校的學生都

能做到「終身運動」的目標。

## 15. 結語 - 承先啓後，昂然步向新里程

二零零六至二零零七學年是聖公會李福慶中學重要的一年，我們為剛過去十年的成果獻上感恩，我們也在這穩固豐厚的根基上，讓同學繼續茁壯成長。本學年有很多事情值得我們感恩、回憶、細味…

- 學校連續三年（二零零三至二零零六）於核心三科（包括中文、英文課程乙及數學）皆取得七級的正增值（九級為最高）。
- 二零零六年高級程度會考英文科及格率為83.9%，較全港及格率高出接近十個百份點。
- 二零零七年高級程度會考英文科繼續保持佳績，及格率為84.2%，較全港及格率高出接近十個百份點。
- 學校成為第一批成功申請教育統籌局連續六年撥款共三百萬增潤英語學習的中文中學。我們的計劃包括「英語音樂劇」、「英語廚房」、「英語時事檔案」及「城鄉英語小老師體驗計劃」等。我們深信在老師悉心的教導下，再加上適切的活動配合，同學的英語學習將更有成效。
- 本校第一個英語音樂劇《美女與野獸》於零七年四月十九及二十日晚上成功演出。這齣音樂劇全部由中二同學負責，藉此讓每一個同學有機會展現自己的才華，發揮個人潛能。
- 學校剛剛完結了第一個三年計劃，適逢教育統籌局質素視學組於二零零七年一月到學校進行校外評核，專家們檢視了我們的工作，核實我們的成果及提出寶貴的意見讓學校繼續進步。在外評報告的總結中，外評隊對學校的判語為「…學校引入專業支援課堂研究，展開觀課、共同備課等，提升教學效能。憑著校長堅持理想、教師協力求進、學生受教可塑，

學生的品行、態度和行爲逐漸改善，學業成績有所進步，學校付出的努力和表現，應予肯定。學校校風簡樸，學生對學校有歸屬感，教師互相協作，具團隊精神…。另外對本校學生上課的表現有以下的描述：「教師關心學生，師生關係良好，互相信任和尊重。學生間相處和睦，大部份學生喜愛校園生活對學校有歸屬感」。「學生普遍受教，願意聽從教師指示參與課堂活動；在教師的適當引導下，學生表現出對不同類型活動的興趣」。（全份外評報告已上載於本校網頁，歡迎下載；本校亦會印製全份外評報告給學校持分者，歡迎索取。）

- 學校連續三年被選爲「綠色學校」，本年度更成爲中學組最後八強，奪得綠色學校優異獎。學校更獲九廣鐵路公司捐贈路軌舊枕木作建設「環保觀蝶園」之用。「環保觀蝶園」榮獲政府及環保團體舉辦的「全港中小學天台綠化比賽」中「最佳天台綠化設計」及「最具創意天台綠化設計」兩大獎項亞軍，相信日後學生更能培養出綠色生活的態度。

值得細味的還有很多、很多……，你會發現聖公會李福慶中學的校園是多麼精彩，不論學習或活動，生命的奇蹟正每天發生在我們的學生身上。這也正是教育可貴之處。

在這豐厚的基礎上，學校在未來的日子將會銳意加強學生的學術成就。我們已制定一連串的措施，包括課程的重整（加強拔尖的力度）、評核制度的完善（增加進展性評估的份量及總結性評估的次數）、第二課堂的建構等。深信學生會在學術上有長足的進步。聖公會李福慶中學有幸擁有一支關愛學生和熱愛學習的教師團隊，他們保證學校持續發展。我們祈求上帝繼續以祂的大愛激勵我們每一位教師與學生。本人深信學校在李福慶先生、夫人、校董會主席盧健明先生、校監鍾嘉樂牧師、各校董會成員及在座各位嘉賓帶領及支持下會再創佳績。典禮結束前，本人謹代表所有教職員恭祝今天

畢業的同學能在知識為本的社會中自強不息，開創遠大的前程。最後，再次多謝各位撥冗光臨，謹祝各位身心康泰，主恩常偕。





# 第十一屆畢業禮得獎名單

## *Recipients of Awards and Prizes*

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Outstanding HKCC Freshman Scholarship | 校友 羅榮傑   | 校友 王志強   |
| 2. 尤德爵士紀念獎學金                             | 5A 林文勝   | 6S 譚頌安   |
| 3. 李冠春獎學金                                | 6S 譚頌安   | 7S 莊錦龍   |
| 4. 陳萬蝠校長獎學金                              | 5A 林文勝   | 7S 張巧茵   |
| 5. 潘梁學賢宗教教育獎                             | 6C 朱潛毅   | 6C 馮雅筠   |
| 6. 葛量洪獎學基金優異獎                            | 6C 羅夏詩   | 6S 鄭月珊   |
| 7. 毛禮士牧師紀念獎學金                            | 4C 莫迪麟   |  |
| 8. 湯啓康夫人紀念獎學金                            | 3A 林穎妍   |  |
| 9. 東區學校聯絡委員會<br>東區學校模範生獎                 | 3A 劉福昌<br>5C 黃可瑜   | 4C 黃世濠<br>7S 梁景盈   |
| 10. 東區學校聯絡委員會<br>東區學校進步生獎                | 2B 姜淑君<br>4D 王子豪   | 3C 鄭棋元<br>5C 周學林   |
| 11. 獅球教育基金會<br>全港學界最佳進步獎                 | 2A 劉曉瑩<br>2A 蔡永健<br>2E 陳翠珊<br>3C 陳梓軒<br>3D 陳綺淇<br>4A 韋善真<br>4C 劉永恩<br>5A 章賢陽<br>5C 曹汝森 | 2A 羅筱希<br>2B 劉文玲<br>3A 黃劍晃<br>3C 李嘉樂<br>3D 高晉傑<br>4C 何嘉敏<br>4D 劉靄儀<br>5B 朱玉蓮 |

12. 哈佛圖書獎		大獎 優異獎	6C 羅夏詩 6S 楊嘉豪	6S 蕭雨晴
13. 校際朗誦節 (中文)	詩詞獨誦	優良獎狀	3C 楊瑞麒 6C 羅夏詩	5B 顏龍隆
		良好獎狀	1A 周樂賢 4C 區紫茹 4C 何嘉敏	4A 陳曉彤 4C 陳詩苑
	散文獨誦	優良獎狀	1A 龍詠湘 1B 勞加宜 1C 曾焯晴 2C 黃濬然 5A 張芷君 6C 劉翠凝	1B 賴華美 1C 左錦玲 2A 楊家豐 4A 麥婉昭 5A 余美嫦
		良好獎狀	1A 王詠儀 2A 呂健旗	1B 杜俊霖 3A 賴月鈴
14. 校際朗誦節 (普通話)	詩詞獨誦	冠軍	4B 戴安妮	
		優良獎狀	4B 王靜妮	
	詩詞集誦	優良獎狀	1C	

15. 校際朗誦節 (英文)	獨誦 (Solo Verse Speaking)	第三名	1C 羅凱迪	3A 黃嘉媛
		優良獎狀	1B 何思欣	1C 左錦玲
			1C 鍾惠欣	2A 歐顯庭
	聖經讀誦 (Bible Reading)	優良獎狀	6S 謝坤明	
			良好獎狀	1A 向嘉枏
		優良獎狀	4C 區朗音	4C 張嘉妍
			5A 梁子恩	5C 詹美華
			5C 周敏婷	5C 王智斌
			5C 葉曉文	5C 孫少豪
			6S 鄭曉峰	6S 張逸軒
良好獎狀	6S 蔡煜年	6S 劉曉穎		
	6S 蕭詠禧	6S 蕭雨晴		
	6S 曾寶如	7C 陳韻明		
	1C 劉宇寧	2A 岑盈盈		
	2A 張信寧	3C 葉瑩瑩		
	3C 楊瑞麒	4C 陳思穎		
	5B 王雅瑩	5B 王紫澄		
	5B 湯穎薇	5B 郭曉萍		
公開演說 (Public Speaking Solo)	優良獎狀	5C 楊遠雯	5C 黃可瑜	
		5C 黎耀恩	5C 張德駿	
	良好獎狀	5C 黎宇文	5C 李融權	
		6C 郭曉虹	6S 盧婉婷	
		6S 譚頌安	7C 石綺雯	
		6C 鍾敏宜		
		6C 莫穎兒	6C 吳家欣	

16. 校際朗誦節 (英文) (續)	散文讀誦 (Prose Reading)	良好獎狀	5A 歐凱晴 5A 張嘉琪 5A 朱穎瑤 5A 蔡樂欣	5A 張巧芳 5A 張芷君 5A 莫欣彤
	集誦 (Choral Speaking: mixed voice)	第三名 優良獎狀	1AB Set 1 3A	
17. 第59屆校際音樂節				
【巴松管獨奏】 (高級組)		冠軍	6C 羅夏詩	
小提琴獨奏 (Violin Solo)		優良獎狀	3E 葉凱倫	
小提琴獨奏 (第一級) (Violin Solo)		良好獎狀	1A 李沛如	
外文歌曲獨唱 (Vocal Solo – Foreign Language)		良好獎狀	5A 歐凱晴	
中學民謠宗教音樂組		良好獎狀	本校合唱團	
18. 第43屆校際舞蹈節				
西方舞雙人舞		甲級獎	6C 鍾敏宜	6C 楊凱晴
中國舞獨舞		甲級獎	6C 楊凱晴	
西方舞獨舞		乙級獎	6C 鍾敏宜	
19. 港島獅子會全港青年中文寫作比賽 中學組冠軍			7C 梁詠欣	

20.2006-2007 閱讀大使計劃畢業證書	2A 柯頌恩	2A 呂健旗
	2A 楊家豐	3A 林穎妍
	3A 李善怡	3A 黃嘉媛
	3A 賴俊堃	3A 劉福昌
	4A 麥婉昭	4A 鄧展庭
	4A 許健濠	4A 郭美玲
	4A 伍智邦	4A 張永東
	4A 蕭健美	4B 劉曉君
	4C 鄭明德	4C 郭偉基
	4C 黃世濠	
21.2006-2007 英文網上閱讀計劃第一名 ("My English-Pal" Program)	1C 羅凱迪	2A 林沐風
	3C 陳倩儀	4A 麥潤明
22.港島東聯網健康學校計劃 睡眠健康計劃比賽	優異獎	4B 李曉瑩
		4B 吳細迓
		4C 陳俊賢
		4C 黎家曦
		4D 冼燕鈴
		4D 袁青霞
		5B 顏龍隆
23.2006-2007全港中小學天台綠化比賽 最佳天台綠化設計 最具創意天台綠化設計	亞軍	
	亞軍	
24.第六屆香港綠色學校獎中學組優異獎	聖公會李福慶中學	
25.環保獎勵計劃學校榮譽獎	聖公會李福慶中學	
26.地球仁協會環保袋設計比賽 優異獎	2A 朱銓茵	2A 方靄兒
	2A 嚴明雪	2A 賴柏聰
	2A 戴英漢	2B 黃家欣
	2C 蔡曉彤	2C 劉穎芝
	2C 鍾寶生	2C 葉栢熹
	2C 王明晃	

27. 學界環境保護獎勵計劃  
學生環保大使  
(2005-2006)

優異獎 4A 許家恒 5C 張頌恒  
5C 羅肇軒 5D 麥浩傑  
7C 朱曉嵐 7C 何琬珊  
7C 林碧珊 7C 林善瑜  
7C 李碧霞 7C 盧燕珊  
7C 麥穎怡 7C 吳冬妮  
7C 湯曉彤 7S 張鎮宇  
7S 莊錦龍 7S 方如靜  
7S 馮家杰 7S 簡振揚  
7S 郭詠儀 7S 梁景盈  
7S 唐嘉俊

28. 海洋公園鯨豚保護基金  
攜手愛護鯨豚獎勵計劃  
(2005-2006)

銀獎 2A 黃國傑 2B 陳鄧恩  
2B 秦鈺權 2B 何永亮  
2B 許嘉誠 2C 陳麗靜  
2D 巫秋屏 5C 陳傲然  
5C 張頌恒 5C 羅肇軒  
5D 麥浩傑 7S 梁景盈  
7S 郭詠儀

銅獎 2A 李潔 2B 郭靜恩  
2C 蔡曉彤 2D 李靜琳  
2D 范紹軒 2D 廖煒銘  
2E 余晉軒 3B 冼翠萍  
3B 楊松恩 3C 勞詩雅  
4B 黃嘉意 7S 張鎮宇  
7S 莊錦龍 7S 方如靜  
7S 馮家杰 7S 葉凱琳  
7S 簡振揚 7S 李哲銘  
7S 唐嘉俊 7S 黃俊傑  
7S 黃家琦

29. Community Service Award in recognition of Outstanding Service, Loyalty and Devotion to the Kiwanis Club of Hong Kong

7C Tong Hiu Tung

30. 社會福利署義務工作義工運動統籌課  
義工運動督導委員會秘書處  
義工服務嘉許金狀

7C 林善瑜 7C 梁詠欣  
7C 吳小紅 7C 湯曉彤

義工服務嘉許銀狀

4A 李佳玻 4B 吳東航  
4C 陳思穎 4C 甄靜瑤  
4C 陳浩然 4C 張健華  
4C 莫迪麟 7C 陳麗珊  
7C 陳韻明 7C 麥穎怡  
7C 李碧霞 7C 李嘉麗  
7C 吳冬妮 7C 石綺雯

義工服務嘉許銅狀

2A 馬嘉愉 2A 柯頌恩  
2B 陳芷欣 2C 黎子楹  
2D 馬敏賢 3A 李美華  
3C 張庭楓 3C 毛愛彩  
3D 葉柳英 3E 彭詩詠  
3E 周笑恩 4A 車麗琪  
4A 司徒巧琳 4A 麥婉昭  
4A 徐穎雯 4B 王靜妮  
4B 林寶鳳 4B 戴安妮  
4C 茹智洋 4C 何嘉敏  
4C 區朗音 4D 郭子傑  
4D 劉靄儀 6S 黃佩怡  
6S 褚皓瑋 7C 施嘉雯  
7C 盧燕珊



31. 東區少年警訊2006蕭明會長紀念盃  
滅罪籃球比賽季軍

男子籃球隊

32. 學界排球比賽  
男子丙組亞軍  
男子乙組季軍

33. 學界田徑比賽

男甲	標槍	亞軍	6C 陳沛森
男乙	400米	冠軍	3B 李子進
	800米	冠軍	3B 李子進
	800米	季軍	3D 方駿晞
	標槍	殿軍	4C 陳啓民
	標槍	殿軍	4D 黎建辛
男丙	100米跨欄	亞軍	2C 張遠志
	跳遠	季軍	1A 蔡文軒
	鐵餅	季軍	2E 張浩賢
女乙	跳高	季軍	3E 黃詩雅
	4x400米 接力	季軍	3B 李子進
			3D 方駿晞
			6C 陳沛森
			6S 蔡煜年

### 34. 各科第一名獲獎名單

#### 中五

附加數學 (Additional Maths)	5C 孫少豪
生物 (Biology)	5C 黃燕雯
化學 (Chemistry)	5C 黃振霖
中國歷史 (Chinese History)	5A 曾智敏
中國語文 (Chinese Language)	5A 林文勝
中國文學 (Chinese Literature)	5B 林錦文
電腦 (Comp & Info Tech)	5A 張江洋
經濟 (Economics)	5B 陳永
英文 (English)	5B 張威
地理 (Geography)	5A 章賢陽
歷史 (History)	5A 曾智敏
數學 (Mathematics)	5A 林文勝
物理 (Physics)	5C 黃振霖
會計 (Principles of Accounts)	5B 楊恩法
宗教 (Religious Studies)	5A 張巧芳
視覺藝術 (Visual Arts)	5A 梁子恩

#### 中七

應用數學AS (Applied Maths. AS)	7S 李寶怡
生物AL (Biology AL)	7S 黃家琦
化學AL (Chemistry AL)	7S 張巧茵
化學AS (Chemistry AS)	7S 李寶怡
中國歷史AL (Chinese History AL)	7C 盧燕珊
中國語文及文化AS (Chinese Language & Culture AS)	7C 梁詠欣
中國文學AL (Chinese Literature AL)	7C 李碧霞
電腦應用AS (Computer Application AS)	7S 呂俊亮
經濟AL (Economics AL)	7C 朱曉嵐
歷史AS (History AS)	7C 盧燕珊
地理AL (Geography AL)	7C 李文豪
通識教育AS (Liberal Studies AS)	7C 吳小紅
數學與統計學AS (Maths & Stat AS)	7S 何月玲
物理AL (Physics AL)	7S 余樂文
物理AS (Physics AS)	7S 呂俊亮
會計學原理AL (Principles of Accounts AL)	7C 黃顯星
純數AL (Pure Maths AL)	7S 張巧茵
英語運用AS (Use of English AS)	7S 黃家琦

### 35. 中五及中七操行獎

- 5A 章賢陽
- 5B 古小麗
- 5C 楊遠雯
- 5D 陳嘉茵
- 7C 陳麗珊
- 7S 陳嘉莉

### 36. 中五及中七學業成績獎

- 5A 林文勝
- 5B 甄智力、楊恩法
- 5C 黃振霖
- 7C 朱曉嵐、盧燕珊、黃顯星、李碧霞、李嘉麗
- 7S 張巧茵、梁景盈、張淑賢、呂俊亮、莊錦龍

# 中五畢業生名錄

## *Graduates List (2006-2007)*

### **S5A**

歐凱晴	陳彩燕	張巧芳	鄭詩欣	張嘉琪	張芷君
朱穎瑤	賴嘉雯	林雅莎	李湘怡	梁麗妍	梁子恩
莫欣彤	潘嘉穎	蔡樂欣	黃秀雯	王瑞琪	任娟
余潔琳	余美嫦	陳福生	陳嘉萇	陳彥呈	鄭仲謙
鄭明謙	張江洋	章賢陽	莊崇明	周耀剛	鍾建成
韓永傑	高健鳴	林文勝	劉俞	梁穎豪	李嘉豪
馬耀聰	鄧鍵源	唐偉順	曾智敏		

### **S5B**

陳紀籃	莊穎茵	朱玉蓮	蔡嘉萍	方燕虹	何凱嫻
古小麗	郭曉萍	林錦文	羅寶儀	伍慧敏	龐曉微
石希敏	湯穎薇	王雅瑩	王紫澄	黃婉僑	葉雅婷
陳銘帥	陳永	鄭偉成	張志偉	張威	甘豪維
劉耿煬	李國興	梁子峰	李浩洋	莫智登	吳俊傑
顏龍隆	鄧孝良	曾炳輝	崔浩晴	黃耀昇	甄智力
楊恩法	余肇龍				

## S5C

陳艷宜	詹美華	周敏婷	何淑芬	葉曉文	甘希雯
黎耀恩	林雅婷	李重儀	譚安婷	黃可瑜	黃詠詩
黃燕雯	楊遠雯	陳志輝	陳傲然	張頌恒	張宗杰
張德駿	張耀諾	曹汝森	周學林	高開盛	鄺偉華
黎宇文	劉浚斌	李融權	羅肇軒	劉建安	孫少豪
司徒敬揮	王智斌	黃振霖			

## S5D

陳查煤	陳家雯	陳嘉茵	張凱倫	蔡嘉宝	朱穗茵
杜凱敏	何嘉穎	高詩穎	劉惠蘭	梁斯敏	梁婉貞
廖美傑	盧少欣	包煒兒	潘念慈	鄧偉如	杜安琪
王家慧	陳家恒	鄭全楚	馮永生	洪瑜楓	黎榮發
劉鉅安	劉永鏗	梁晉圻	呂嘉樂	麥浩傑	武文凱
吳柏胤	施柏匡	石偉安	蔡志豪	謝偉豪	黃光曦
黃德正					

# 中七畢業生名錄

## *Graduates List (2006-2007)*

### **S7C**

陳麗珊	陳韻明	張嘉雯	張煒婷	周詠賢	朱曉嵐
何順華	何琬珊	黃顯星	林駿聰	林碧珊	林善瑜
劉芷欣	李文豪	李碧霞	梁詠欣	李嘉麗	李兆康
盧燕珊	麥穎怡	吳小紅	吳冬妮	石綺雯	施嘉雯
譚芷欣	湯曉彤	余施洛			

### **S7S**

區寶莉	陳嘉麒	陳嘉莉	張巧茵	鄭紀雯	張鎮宇
張曉楓	張銘謙	張承可	張淑賢	莊錦龍	方如靜
馮家杰	何月玲	葉凱琳	簡振揚	郭詠儀	鄺嘉豪
李哲銘	梁景盈	李寶怡	羅偉聲	呂俊亮	唐嘉俊
雲永偉	黃俊傑	黃家琦	黃啓耀	黃德彰	余樂文

## *We Can Make A Difference*

*Here we are at the dawning of a new day. Soon all of the future will be ours. And we can do our part to make a better world if we always keep on reaching for the stars!*

*Side by side, we can learn to work together. Hand in hand, we can build a better day. For what the future brings is up to you and me, so let's do our very best along the way.*

*\* If we try, you and I can make a difference. If we try, we can make our dreams come true. And one day, we can live to see a world of peace and harmony. Yes, we can make a difference if we try. [You and I]*